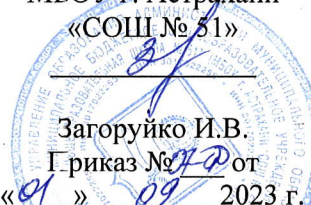


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Засер</i> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>А.С.</i> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>И.В.</i> Загоруйко И.В. Приказ № <u>10</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 3 классов**

Составитель:
Болдырева В.Н.
Извозчикова Н.Г.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3 класса, составлена на основе программы авторов Моро М.И., Колягина Ю.М. и др. (Школа России. Программы для начальных классов. 3-е изд., дораб.: В 2 ч.).

Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Положения о рабочей программе по учебному предмету «Математика» МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»;

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» 2023-2024 учебный год.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов/

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение. (8 часов.)

Нумерация.

Повторение знаний о сложении и вычитании.

Устные приёмы сложения и вычитания.

Письменные приёмы сложения и вычитания.

Выражения с переменной.

Уравнения.

Табличное умножение и деление. (55 часов.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1, умножение 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними.

Площадь прямоугольника, квадрата.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (27 часов.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : b$;

Нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия. (27 часов.)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единица массы: грамм. Соотношение грамма и килограмма.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (7 часов.)

Итого 136 часов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

38

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока
Числа от 1 до 100			
Сложение и вычитание (8 ч)			
1	01.09.	1 ч	Повторение. Устные приёмы сложения и вычитания.
2	04.09.	1 ч	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.
3	06.09.	1 ч	Выражения с переменной.
4	07.09.	1 ч	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.
5	08.09.	1 ч	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
6	11.09.	1 ч	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.
7	13.09.	1 ч	Обозначение геометрических фигур буквами.
8	14.09.	1 ч	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Задания творческого и поискового характера.
Табличное умножение и деление (56 ч)			
9	15.09.	1 ч	Связь умножения и сложения.
10	18.09.	1 ч	Таблица умножения и деления на 2 и 3. Связь между компонентами и результатом умножения.
11	21.09.	1 ч	Чётные и нечётные числа.
12	20.09.	1 ч	Входная контрольная работа.
13	22.09.	1 ч	Работа над ошибками. Чётные и нечётные числа. Решение задач.
14	25.09.	1 ч	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
15	27.09.	1 ч	Решение задач с величинами: масса одного предмета, кол-во предметов, общая масса.
16	28.09.	1 ч	Контрольный математический диктант. Порядок выполнения действий.
17	29.09.	1 ч	Порядок выполнения действий.
18	02.10.	1 ч	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Порядок действий».
19	04.10.	1 ч	Закрепление пройденного материала. Таблица умножения на 2, 3.
20	05.10.	1 ч	Умножение и деление с числом 4.
21	06.10.	1 ч	Контрольная работа. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
22	09.10.	1 ч	Работа над ошибками. Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23	11.10.	1 ч	Задачи на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.
24	12.10.	1 ч	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
25	13.10.	1 ч	Задачи на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.
26	16.10.	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 5..
27	18.10.	1 ч	Решение задач на кратное сравнение.
28	19.10.	1 ч	Контрольный математический диктант. Задачи на увеличение и

Состав слова (38 ч)		
33		Корень слова. Однокоренные слова.
34		Корень слова. Чередование согласных в корне.
35		Сложные слова.
36		Формы слова. Окончание.
37		Окончание. Нулевое окончание.
38		Приставка. Значение приставок.
39		Как найти в слове приставку? Контрольный словарный диктант.
40		Суффиксы. Как найти в слове суффикс?
41		Суффиксы. Значение суффиксов.
42		Образование слов с помощью суффиксов и приставок.
43		Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».
44		Работа над ошибками. Основа слова.
45		Основа слова.
46		Обобщение знаний о составе слова.
47		Контрольное списывание. Состав слова.
48		Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова
49		Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.
50		Правописание слов с безударными гласными в корне.
51		Правописание безударных гласных в корне слова.
52		Правописание безударных гласных в корне слова. Изложение текста В. Бианки «Скворцы».
53		Правописание слов с двумя безударными гласными.
54		Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.
55		Проверка глухих и звонких согласных в корне слова. Контрольный словарный диктант.
56		Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.
57		Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне.
58		Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне.
59		Правописание слов с произносимым согласным звуком.
60		Правописание слов с двойными согласными.
61		Административный диктант по теме «Правописание безударных гласных и парных по глухости – звонкости согласных в корне слова».
62		Правописание приставок и суффиксов. Работа над ошибками.
63		Правописание суффиксов -ек, -ик.
64		Правописание суффиксов: -ок, -ек. Составление текста по самостоятельно составленному плану.
65		Правописание суффиксов: онък, -еньк.
66		Правописание приставок и предлогов.
67		Правописание приставок и предлогов. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».
68		Разделительный ь знак.
69		Правописание слов с Ъ и Ь знаком.
70		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Контрольный словарный диктант.
Части речи (57 ч)		
71		Что такое части речи?

29	20.10	1 ч	Контрольная работа за 1 четверть. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
30	23.10	1 ч	Работа над ошибками. Решение задач на кратное и разностное сравнение.
31	25.10	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 6.
32	26.10	1 ч	Решение задач изученных видов.
33	27.10	1 ч	Повторение пройденного. Решение задач.
34		1 ч	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
35		1 ч	Таблица умножения и деления с числом 7.
36		1 ч	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
37		1 ч	Решение задач.
38		1 ч	Площадь. Единицы площади.
39		1 ч	Контрольный математический диктант. Квадратный сантиметр.
40		1 ч	Площадь прямоугольника.
41		1 ч	Таблица умножения и деления с числом 8.
42		1 ч	Закрепление изученного материала.
43		1 ч	Решение задач.
44		1 ч	Таблица умножения и деления с числом 9.
45		1 ч	Квадратный дециметр.
46		1 ч	Таблица умножения. Закрепление.
47		1 ч	Квадратный метр.
48		1 ч	Контрольный математический диктант. Решение задач.
49		1 ч	Решение задач.
50		1 ч	Умножение на 1 и на 0.
51		1 ч	Закрепление. Решение задач.
52		1 ч	Контрольная работа. Умножение и деление. Решение задач.
53		1 ч	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
54		1 ч	Деление 0 на число, невозможность деления на 0.
55		1 ч	Решение задач. Задачи – расчёты.
56		1 ч	Доли.
57		1 ч	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.
58		1 ч	Административная контрольная работа.
59		1 ч	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
60		1 ч	Круг. Окружность.
61		1 ч	Диаметр окружности (круга).
62		1 ч	Единицы времени. Год, месяц, сутки.
63		1 ч	Закрепление. Решение задач.
64		1 ч	Закрепление. Решение задач. Странички для любознательных.
Внетабличное умножение и деление (27 ч)			
65		1 ч	Внетабличное умножение и деление. Умножение круглых чисел.
66		1 ч	Деление круглых чисел. Случай деления вида $80 : 20$
67		1 ч	Умножение суммы на число.
68		1 ч	Умножение суммы на число. Решение задач.
69		1 ч	Приём умножения двузначного числа на однозначное.
70		1 ч	Приём умножения для случаев вида $23 * 4, 4 * 23$.
71		1 ч	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
72		1 ч	Закрепление пройденного материала.

			уменьшение числа в несколько раз.
29	20.10.	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 6.
30	23.10.	1 ч	Решение задач изученных видов
31	25.10.	1 ч	Контрольная работа за 1 четверть. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
32	26.10.	1 ч	Работа над ошибками. Решение задач на кратное и разностное сравнение.
33	27.10.	1 ч	Повторение пройденного. Решение задач.
34	08.11.	1 ч	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
35	09.11.	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 7.
36	10.11.	1 ч	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
37	13.11.	1 ч	Контрольный математический диктант. Решение задач.
38	15.11.	1 ч	Площадь. Единицы площади.
39	16.11.	1 ч	Квадратный сантиметр.
40	17.11.	1 ч	Площадь прямоугольника.
41	20.11.	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 8.
42	22.11.	1 ч	Закрепление изученного материала.
43	23.11.	1 ч	Решение задач.
44	24.11.	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 9.
45	27.11.	1 ч	Квадратный дециметр.
46	29.11.	1 ч	Таблица умножения. Закрепление.
47	30.11.	1 ч	Квадратный метр.
48	01.12.	1 ч	Контрольный математический диктант. Решение задач.
49	04.12.	1 ч	Решение задач.
50	06.12.	1 ч	Умножение на 1 и на 0.
51	07.12.	1 ч	Закрепление. Решение задач.
52	13.12.	1 ч	Контрольная работа. Умножение и деление. Решение задач.
53	14.12.	1 ч	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
54	08.12.	1 ч	Деление 0 на число, невозможность деления на 0.
55	11.12.	1 ч	Решение задач. Задачи – расчёты.
56	15.12.	1 ч	Доли.
57	18.12.	1 ч	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.
58	20.12.	1 ч	Круг. Окружность.
59	21. ??? 12	1 ч	Административная контрольная работа
60	22.12.	1 ч	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
61	25.12.	1 ч	Диаметр окружности (круга).
62	27.12.	1 ч	Единицы времени. Год, месяц, сутки.
63	28.12.	1 ч	Закрепление. Решение задач.
64	29.12.	1 ч	Закрепление. Решение задач. Странички для любознательных.
Внетабличное умножение и деление (27 ч)			
65		1 ч	Внетабличное умножение и деление. Умножение круглых чисел.
66		1 ч	Деление круглых чисел. Случаи деления вида $80 : 20$
67		1 ч	Умножение суммы на число.
68		1 ч	Умножение суммы на число. Решение задач.
69		1 ч	Приём умножения двузначного числа на однозначное.
70		1 ч	Приём умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$.
71		1 ч	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

72		1 ч	Закрепление пройденного материала.
73		1 ч	Контрольный математический диктант. Деление суммы на число.
74		1 ч	Деление суммы на число. Решение задач.
75		1 ч	Деление двузначного числа на однозначное.
76		1 ч	Связи между числами при делении.
77		1 ч	Проверка деления.
78		1 ч	Деление вида $87 : 29$.
79		1 ч	Проверка умножения делением.
80		1 ч	Решение уравнений.
81		1 ч	Закрепление. Решение задач.
82		1 ч	Проверочная работа. Приёмы умножения и деления двузначного числа на однозначное.
83		1 ч	Деление с остатком.
84		1 ч	Деление с остатком. Решение задач.
85		1 ч	Контрольный математический диктант. Деление с остатком.
86		1 ч	Деление с остатком методом подбора.
87		1 ч	Задачи на деление с остатком.
88		1 ч	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
89		1 ч	Проверка деления с остатком.
90		1 ч	Закрепление. Решение задач.
91		1 ч	Контрольная работа. Деление с остатком. Уравнения.
Числа от 1 до 1 000 Нумерация (13 ч)			
92		1 ч	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000.
93		1 ч	Устная нумерация чисел в пределах 1000. Разряды счётных единиц.
94		1 ч	Устная нумерация в пределах 1000.
95		1 ч	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.
96		1 ч	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.
97		1 ч	Контрольный математический диктант. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.
98		1 ч	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
99		1 ч	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.
100		1 ч	Письменная нумерация в пределах 1000. Определение общего количества единиц, десятков, сотен в числе.
101		1 ч	Закрепление. Устная и письменная нумерация в пределах 1 000.
102		1 ч	Контрольная работа. Числа от 1 до 1000. Нумерация.
103		1 ч	Работа над ошибками. Римские цифры.
104		1 ч	Единицы массы: килограмм, грамм.
Числа от 1 до 1 000 Сложение и вычитание (10 ч)			
105		1 ч	Устные приёмы сложения и вычитания чисел, оканчивающихся нулями.

106		1 ч	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.
107		1 ч	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.
108		1 ч	Приёмы вычислений вида $260+310$, $670-140$
109		1 ч	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.
110		1 ч	Письменное сложение трёхзначных чисел
111		1 ч	Контрольный математический диктант. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.
112		1 ч	Виды треугольников.
113		1 ч	Закрепление. Решение задач.
114		1 ч	Проверочная работа. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
Числа от 1 до 1 000 Умножение и деление (14 ч)			
115		1 ч	Приёмы устных вычислений.
116		1 ч	Приёмы устных вычислений вида $240 * 3$, $960 : 3$, $960 : 6$.
117		1 ч	Приёмы устных вычислений в пределах 1 000.
118		1 ч	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.
119		1 ч	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
120		1 ч	Контрольный математический диктант. Закрепление изученного.
121		1 ч	Алгоритм письменного умножения трёхзначного на однозначное число.
122		1 ч	Закрепление. Приёмы умножения в пределах 1 000.
123		1 ч	Административная итоговая контрольная работа.
124		1 ч	Работа над ошибками. Письменное деление в пределах 1000.
125		1 ч	Алгоритм письменного деления в пределах 1 000.
126		1 ч	Работа над ошибками Закрепление. Решение задач.
127		1 ч	Проверка деления.
128		1 ч	Проверка деления. Знакомство с калькулятором.
129		1 ч	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».
Итоговое повторение (7 ч)			
130		1 ч	Повторение. Нумерация от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
131		1 ч	Повторение. Умножение и деление в пределах 1 000.
132		1 ч	Повторение. Порядок выполнения действий.
133		1 ч	Повторение. Решение задач.
134		1 ч	Повторение. Решение задач.
135		1 ч	Повторение. Решение уравнений.
136		1 ч	Повторение. Геометрические фигуры и величины.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

35

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока
Числа от 1 до 100			
Сложение и вычитание (8 ч)			
1	01.09.23	1 ч	Повторение. Устные приёмы сложения и вычитания.
2	04.09.23	1 ч	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.
3	06.09.23	1 ч	Выражения с переменной.
4	07.09.23	1 ч	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.
5	08.09.23	1 ч	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
6	11.09.23	1 ч	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.
7	13.09.23	1 ч	Обозначение геометрических фигур буквами.
8	14.09.23	1 ч	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». Задания творческого и поискового характера.
Табличное умножение и деление (56 ч)			
9	15.09.23	1 ч	Связь умножения и сложения.
10	18.09.23	1 ч	Таблица умножения и деления на 2 и 3. Связь между компонентами и результатом умножения.
11	20.09.23	1 ч	Входная контрольная работа.
12	21.09.23	1 ч	Работа над ошибками. Чётные и нечётные числа.
13	22.09.23	1 ч	Чётные и нечётные числа. Решение задач.
14	25.09.23	1 ч	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
15	27.09.23	1 ч	Решение задач с величинами: масса одного предмета, кол-во предметов, общая масса.
16	28.09.23	1 ч	Контрольный математический диктант. Порядок выполнения действий.
17	29.09.23	1 ч	Порядок выполнения действий.
18	01.10.23	1 ч	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Порядок действий».
19	04.10.23	1 ч	Закрепление пройденного материала. Таблица умножения на 2, 3.
20	05.10.23	1 ч	Контрольная работа. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
21	06.10.23	1 ч	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 4.
22	09.10.23	1 ч	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23	11.10.23	1 ч	Задачи на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.
24	12.10.23	1 ч	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
25	13.10.23	1 ч	Задачи на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.
26	16.10.23	1 ч	Контрольный математический диктант. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
27	18.10.23	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 5.
28	19.10.23	1 ч	Решение задач на кратное сравнение.

29	20.10.23	1 ч	Контрольная работа за 1 четверть. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
30	23.10.23	1 ч	Работа над ошибками. Решение задач на кратное и разностное сравнение.
31	25.10.23	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 6.
32	26.10.23	1 ч	Решение задач изученных видов.
33	27.10.23	1 ч	Повторение пройденного. Решение задач.
34	08.11.23	1 ч	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
35	09.11.23	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 7.
36	10.11.23	1 ч	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
37	13.11.23	1 ч	Решение задач.
38	15.11.23	1 ч	Площадь. Единицы площади.
39	16.11.23	1 ч	Контрольный математический диктант. Квадратный сантиметр.
40	17.11.23	1 ч	Площадь прямоугольника.
41	20.11.23	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 8.
42	22.11.23	1 ч	Закрепление изученного материала.
43	23.11.23	1 ч	Решение задач.
44	24.11.23	1 ч	Таблица умножения и деления с числом 9.
45	27.11.23	1 ч	Квадратный дециметр.
46	29.11.23	1 ч	Таблица умножения. Закрепление.
47	30.11.23	1 ч	Квадратный метр.
48	01.12.23	1 ч	Контрольный математический диктант. Решение задач.
49	04.12.23	1 ч	Решение задач.
50	06.12.23	1 ч	Умножение на 1 и на 0.
51	07.12.23	1 ч	Закрепление. Решение задач.
52	08.12.23	1 ч	Контрольная работа. Умножение и деление. Решение задач.
53	11.12.23	1 ч	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
54	13.12.23	1 ч	Деление 0 на число, невозможность деления на 0.
55	14.12.23	1 ч	Решение задач. Задачи – расчёты.
56	15.12.23	1 ч	Доли.
57	18.12.23	1 ч	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.
58	20.12.23	1 ч	Административная контрольная работа.
59	21.12.23	1 ч	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
60	22.12.23	1 ч	Круг. Окружность.
61	25.12.23	1 ч	Диаметр окружности (круга).
62	27.12.23	1 ч	Единицы времени. Год, месяц, сутки.
63	28.12.23	1 ч	Закрепление. Решение задач.
64	29.12.23	1 ч	Закрепление. Решение задач. Странички для любознательных.
Внетабличное умножение и деление (27 ч)			
65		1 ч	Внетабличное умножение и деление. Умножение круглых чисел.
66		1 ч	Деление круглых чисел. Случай деления вида $80 : 20$
67		1 ч	Умножение суммы на число.
68		1 ч	Умножение суммы на число. Решение задач.
69		1 ч	Приём умножения двузначного числа на однозначное.
70		1 ч	Приём умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$.
71		1 ч	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
72		1 ч	Закрепление пройденного материала.

71		1 ч	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
72		1 ч	Закрепление пройденного материала.
73		1 ч	Контрольный математический диктант. Деление суммы на число.
74		1 ч	Деление суммы на число. Решение задач.
75		1 ч	Деление двузначного числа на однозначное.
76		1 ч	Связи между числами при делении.
77		1 ч	Проверка деления.
78		1 ч	Деление вида $87 : 29$.
79		1 ч	Проверка умножения делением.
80		1 ч	Решение уравнений.
81		1 ч	Закрепление. Решение задач.
82		1 ч	Проверочная работа. Приёмы умножения и деления двузначного числа на однозначное.
83		1 ч	Деление с остатком.
84		1 ч	Деление с остатком. Решение задач.
85		1 ч	Контрольный математический диктант. Деление с остатком.
86		1 ч	Деление с остатком методом подбора.
87		1 ч	Задачи на деление с остатком.
88		1 ч	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
89		1 ч	Проверка деления с остатком.
90		1 ч	Закрепление. Решение задач.
91		1 ч	Контрольная работа. Деление с остатком. Уравнения.
Числа от 1 до 1 000 Нумерация (13 ч)			
92		1 ч	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000.
93		1 ч	Устная нумерация чисел в пределах 1000. Разряды счётных единиц.
94		1 ч	Устная нумерация в пределах 1000.
95		1 ч	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.
96		1 ч	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.
97		1 ч	Контрольный математический диктант. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.
98		1 ч	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
99		1 ч	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.
100		1 ч	Письменная нумерация в пределах 1000. Определение общего количества единиц, десятков, сотен в числе.
101		1 ч	Закрепление. Устная и письменная нумерация в пределах 1 000.
102		1 ч	Контрольная работа. Числа от 1 до 1000. Нумерация.
103		1 ч	Работа над ошибками. Римские цифры.
104		1 ч	Единицы массы: килограмм, грамм.
Числа от 1 до 1 000 Сложение и вычитание (10 ч)			
105		1 ч	Устные приёмы сложения и вычитания чисел,

			оканчивающихся нулями.
106		1 ч	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.
107		1 ч	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.
108		1 ч	Приёмы вычислений вида $260+310$, $670-140$
109		1 ч	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.
110		1 ч	Письменное сложение трёхзначных чисел
111		1 ч	Контрольный математический диктант. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.
112		1 ч	Виды треугольников.
113		1 ч	Закрепление. Решение задач.
114		1 ч	Проверочная работа. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
Числа от 1 до 1 000			
Умножение и деление (14 ч)			
115		1 ч	Приёмы устных вычислений.
116		1 ч	Приёмы устных вычислений вида $240 * 3$, $960 : 3$, $960 : 6$.
117		1 ч	Приёмы устных вычислений в пределах 1 000.
118		1 ч	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.
119		1 ч	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
120		1 ч	Контрольный математический диктант. Закрепление изученного.
121		1 ч	Алгоритм письменного умножения трёхзначного на однозначное число.
122		1 ч	Закрепление. Приёмы умножения в пределах 1 000.
123		1 ч	Административная итоговая контрольная работа.
124		1 ч	Работа над ошибками. Письменное деление в пределах 1000.
125		1 ч	Алгоритм письменного деления в пределах 1 000.
126		1 ч	Работа над ошибками Закрепление. Решение задач.
127		1 ч	Проверка деления.
128		1 ч	Проверка деления. Знакомство с калькулятором.
129		1 ч	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».
Итоговое повторение (7 ч)			
130		1 ч	Повторение. Нумерация от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
131		1 ч	Повторение. Умножение и деление в пределах 1 000.
132		1 ч	Повторение. Порядок выполнения действий.
133		1 ч	Повторение. Решение задач.
134		1 ч	Повторение. Решение задач.
135		1 ч	Повторение. Решение уравнений.
136		1 ч	Повторение. Геометрические фигуры и величины.